

УТВЕРЖДЕНО  
приказом АО «ГНИВЦ»  
от 26.10.2021 года № 106-У

**Расписание занятий**  
федеральных государственных гражданских служащих ФНС России  
по программе повышения квалификации  
«Тренды и системы в управлении персоналом»  
Период проведения с 08.11.2021 по 30.11.2021  
Продолжительность программы 133 академических часа  
Место проведения:  
учебный класс ЦА ФНС России (г.Москва, Неглинная, д.23)

| Период обучения       | Наименование разделов и дисциплин  | Вид занятия                 |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| 08.11.2021            | 1. Интегрированный HR:<br>• Дезинтеграция HR: причины и негативные последствия;<br>• Интеграция HR, модель интегрированной системы управления персоналом,<br>• HR BP – необходимый элемент интегрированного HR. Особенности роли HR BP;<br>• Как внедрить HR инициативу. Цикл работы с внутренним заказчиком.<br>Формирование и снятие запроса                     | Лекция                      |
| 09.11.2021            | 1. Интегрированный HR:<br>• Как внедрить HR инициативу. Цикл работы с внутренним заказчиком.<br>Формирование и снятие запроса;<br>• Цикл работы с внутренним заказчиком. Структурирование проблемы   | Лекция/Практическое занятие |
|                       | • Цикл работы с внутренним заказчиком. Формирование решения, модель АКДВ   | Практическое занятие        |
| 10.11.2021            | 1. Интегрированный HR:<br>• Цикл работы с внутренним заказчиком. Формирование решения, модель АКДВ;<br>• Цикл работы с внутренним заказчиком. Поиск барьеров реализации инициативы и формирование плана по их преодолению  | Практическое занятие        |
| 11.11.2021            | 1. Интегрированный HR:<br>• Цикл работы с внутренним заказчиком. Поиск барьеров реализации инициативы и формирование плана по их преодолению;<br>• Цикл работы с внутренним заказчиком. Алгоритм обратной связи по итогам реализации инициативы  | Практическое занятие        |
| 12.11.2021            | 2. Управление эффективностью:<br>• Что такое система управления эффективностью: какие задачи решает, какие виды бывают, какие есть барьеры   | Лекция/Практическое занятие |
| 15.11.2021-16.11.2021 | 2. Управление эффективностью:<br>• Методологические основы построения системы, принципы формулирования показателей. Типовой план проекта   | Лекция/Практическое занятие |
| 17.11.2021            | 2. Управление эффективностью:<br>• Методологические основы построения системы, принципы формулирования показателей. Типовой план проекта,<br>• Внедрение СУЭ: план внедрения, барьеры и риски (работа с сопротивлением), способы их преодоления  | Лекция/Практическое занятие |
| 18.11.2021            | 2. Управление эффективностью:<br>• Внедрение СУЭ: план внедрения, барьеры и риски (работа с сопротивлением), способы их преодоления<br>3. Data driven HR:<br>• Что такое Data driven HR и как данные изменили управление персоналом.<br>Примеры кейсов   | Лекция/Практическое занятие |
| 19.11.2021            | 3. Data driven HR:<br>• Как понять, ЧТО необходимо анализировать и задавать  | Лекция/Практическое занятие |
| 22.11.2021            | 3. Data driven HR:<br>• Как понять, ЧТО необходимо анализировать и задавать  | Лекция/Практическое занятие |
|                       | • Какие аналитические инструменты можно использовать для анализа данных  | Лекция                      |
| 23.11.2021            | 3. Data driven HR:<br>• Какие аналитические инструменты можно использовать для анализа данных<br>4. Система управления талантами в компании:<br>4.1 Как определить, какие таланты нужны организации, и как их привлечь<br>• Основные элементы системы ТМ, и кем она управляет;<br>• Как определить приоритеты и фокусы внимания системы ТМ для конкретной компании | Лекция                      |
| 24.11.2021            | 4. Система управления талантами в компании:<br>4.1 Как определить, какие таланты нужны организации, и как их привлечь<br>• Подходы к привлечению талантов: трансляция EVP, поиск и подбор, адаптация   | Лекция                      |
|                       | 4.2. Кейс – Формируем стратегию привлечения талантов в компанию  | Лекция/Практическое занятие |
| 25.11.2021            | 4. Система управления талантами в компании:<br>4.2. Кейс – Формируем стратегию привлечения талантов в компанию   | Практическое занятие        |

| Период обучения | Наименование разделов и дисциплин   | Вид занятия                  |
|-----------------|---|------------------------------|
| 26.11.2021      | <p>4. Система управления талантами в компании:</p> <p>4.3 Как выявлять, развивать и удерживать таланты в компании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подходы к внутренней селекции,</li> <li>• Разница между программами преемственности и пулом талантов, и зачем они нужны,</li> <li>• Программы обучения, развития и построения карьеры,</li> <li>• Оценка эффективности работы с талантами</li> </ul> | Лекция                       |
| 29.11.2021      | <p>4. Система управления талантами в компании:</p> <p>4.4 Кейс – Формируем стратегию развития талантов в компании</p>   | Лекция/Практическое занятие  |
| 30.11.2021      | <p>4. Система управления талантами в компании:</p> <p>4.4 Кейс – Формируем стратегию развития талантов в компании</p>   | Практическое занятие         |
|                 | Итоговая аттестация   | Экзамен в форме тестирования |

Начальник Управления организации и координации учебно-методической работы



И.И. Павлова