

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АО «ГНИВЦ» (Далее – Общество) разработано в соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Общества в целях осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения уровню и направленности образовательных программ Общества.

1.3. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) образовательной программы по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация – исследование результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, соответствующее завершению обучения в соответствующий период на основании текущего контроля.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение обучения по образовательной программе с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен:

- на систематизацию знаний обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- на поддержание учебной дисциплины,
- на организацию регулярных самостоятельных занятий,
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости в Обществе используются устные ответы, а также письменные ответы в форме проверочных, лабораторных, практических, контрольных работ, письменных ответов на вопросы теста, и иные формы, установленные Обществом.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. На основании результатов текущего контроля выставляются оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», которые заносятся в журнал успеваемости и посещаемости, электронный журнал.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, соответствует завершению обучения в соответствующий период.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность усвоения обучающимся образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.3. К основным формам промежуточной аттестации относятся:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Презентация учебного проекта или учебного исследования.
4. Иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору Общества.

3.4. Общество обеспечивает обучающимся условия для дистанционного или очного участия в промежуточной аттестации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.5. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам соответствующего периода.

3.6. По результатам промежуточной аттестации обучающихся выставляются оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

3.7. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность.

«отлично» - обучающийся выполнил все задание правильно;
«хорошо» - обучающийся выполнил не менее 80% задания правильно;
«удовлетворительно» - обучающийся выполнил не менее 50% задания правильно; «неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил задание или выполнил менее 50% задания правильно.

4. Характеристики основных форм промежуточной аттестации

4.1. Тестирование:

4.1.1. Общество обеспечивает необходимые условия проведения тестирования.

4.1.2. Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Примерная длительность проведения составляет до 45 минут. Форма тестирования применяется для промежуточной аттестации по итогам соответствующего периода обучения и является оптимальной для исследования качества освоения значительного объема дидактических единиц с учетом минимальных затрат времени обучающихся.

4.1.3. Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

4.1.4. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

4.2. Письменная контрольная работа

4.2.1. Формат проведения промежуточной аттестации: очный письменный или дистанционный письменный. Рекомендуемая продолжительность - 45 минут.

4.2.2. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - его достоверность, полнота и аргументация, для отдельных предметов - логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий - использование графических форм представления условий задачи и ответа.