

Приложение № 21

УТВЕРЖДЕНО
приказом АО «ГНИВЦ»
от «18» января 2021 г. № 0001а

**Положение об использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации
образовательных программ ДПО в
Акционерном обществе
«Главный научный инновационный
внедренческий центр»
(новая редакция)**

**г. Москва
2021**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДПО в Акционерном обществе «Главный научный инновационный внедренческий центр» (далее - АО «ГНИВЦ», Общество, Положение соответственно) определяет порядок реализации, устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом АО «ГНИВЦ».

1.3. Основными целями реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Обществе являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- использование преимуществ АО «ГНИВЦ» в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Обществе базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся,

планирования и контроля результатов обучения, роли научно-педагогических работников) к реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством участия в форумах, видеоконференциях, вебинарах, чатах и иных мероприятиях с использованием электронных ресурсов;

- гибкость, предоставляющая возможность сочетания образовательного процесса с другими аспектами жизни обучающихся и педагогических работников;

- модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные образовательные ресурсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

- оперативность и объективность в оценке результатов освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Общества или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

- Общество обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Общество самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Общество самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Обществе допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общество самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от

места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7. Общество вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.8. Общество доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Определения, термины и сокращения

2.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - это система представленных в электронно-цифровой форме обеспечивающих реализацию ЭО учебных и учебно-методических материалов.

2.4. Система дистанционного обучения (далее - СДО) - электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения ЭО с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

3.1. Общество вправе применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме при реализации ДПП при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется Обществом, любых видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися.

3.2. Общество самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

3.3. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы, обучающихся с ЭОР.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и педагогических работников Общества:

- асинхронной организации образовательного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ и взаимодействия с педагогическими работниками дистанционно, в режиме отложенного времени;
- синхронной организации образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающихся и педагогических работников дистанционно, в режиме реального времени, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Общество:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем и соотношение аудиторной работы и электронного обучения, с применением ДОТ;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

3.6. Проведение занятий при организации электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (далее - РПУД) с применением образовательных технологий и форм текущего контроля, закрепленных за конкретной темой в тематическом плане в РПУД. Занятие не может сводиться к проведению исключительно текущего контроля (например, в форме тестирования). При проведении занятий допускается комплексирование синхронного и асинхронного электронного обучения.

3.7. При применении синхронных дистанционных образовательных технологий учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

4. Организация взаимодействия участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Общее руководство организацией электронного обучения в Обществе, а также координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО осуществляет осуществляет начальник Управления организации и координации учебно-методической работы.

4.2. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. В реализации образовательного процесса на основе электронного обучения участвуют работники Управления организации и координации учебно-методической работы.

4.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют специалисты Управления организации и координации учебно-методической работы.

4.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют специалисты Управления организации и координации учебно-методической работы.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общество вправе вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.