

УТВЕРЖДЕНА
приказом АО «ГНИВЦ»
от «___» _____ 2023 года №___

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Интеграция АИС «Налог-3» с информационными системами
организаций - участников налогового мониторинга

Направление подготовки: Федеральный государственный образовательный
стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»

ОКВЭД : 69.20

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интеграция АИС «Налог-3» с информационными системами организаций - участников налогового мониторинга» является формирование и развитие у слушателей профессиональной компетентности, необходимой для осуществления эффективной деятельности по подготовке информационных систем организации к интеграции с АИС «Налог-3».

1.2. Совершенствуемые и/или приобретаемые компетенции

Компетенции, формируемые и совершенствуемые в результате обучения, представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

№	Компетенции в соответствии с профессиональным стандартом	Код компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Консультант по налогам и сборам»		
1	Способен обеспечивать деятельность по налоговому консультированию	ПК-1

Таблица 2

№	Компетенции в соответствии с направлением подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистратура)	Код компетенции
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК - 1
2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК - 2

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3

	Уметь – знать	Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
		Квалификация: магистратура
		Код компетенции
1	<p>Знать: методы критического анализа на основе системного подхода.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	УК - 1
2	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы.</p> <p>Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	ОПК - 2
Уметь – знать		Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам»
		Код компетенции
5	<p>Знать: методы организационного и документационного обеспечения деятельности по налоговому консультированию, включая современный вид налогового администрирования «Налоговый мониторинг».</p> <p>Уметь: обеспечивать деятельность по налоговому консультированию, в т.ч. обрабатывать документацию, информацию при налоговой отчетности во время осуществления мероприятия налогового контроля (администрирования), в том числе при осуществлении эффективной деятельности по подготовке информационных систем организации к интеграции с АИС «Налог-3»</p>	ПК-1

1.4. Категория обучающихся

Сотрудники организаций - действующих участников налогового мониторинга, так и организаций, планирующих перейти на данную форму налогового контроля (в т.ч. руководители крупного и среднего бизнеса; заместители руководителей; бухгалтеры, аудиторы, налоговые консультанты, специалисты по налоговому администрированию, налоговые менеджеры; сотрудники IT служб компаний), имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

1.5. Формы обучения

Выбор формы обучения определяется совместно Исполнителем и Заказчиком программы с учетом специфики Заказчика.

Формы обучения реализации образовательной программы могут быть следующими:

- очная (в т.ч. – при необходимости - с применением дистанционных образовательных технологий);
- очно-заочная (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий);
- заочная (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий).

1.6. Объем программы

18 академических часов.

1.7. Режим обучения

В зависимости от формы обучения - 4 – 8 аудиторных часов в день (в том числе самостоятельной работы), с применением электронных и дистанционных технологий.

Срок освоения программы – 1 - 3 дня.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Учебный (тематический) план программы представлен в таблице 4.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час	из них				Презентация итоговых работ слушателей/ обратная связь по результатам итоговых работ слушателей	Формы аттестаци и контроля знаний
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самост оатель ная работа			
1.	Интеграция АИС «Налог-3» с информационн ыми системами организаций - участников налогового мониторинга	16	3	3	10	-	Анализ кейсов по содержанию модуля	
2	Итоговая аттестация и обратная связь по результатам аттестации	2	-	-	1	1	Зачет в форме презентации итоговых работ слушателей/ обратная связь по результатам итоговых работ слушателей	
ИТОГО:		18	3	3	11	1		

2.2. Учебная программа

Содержание учебной программы приведено в таблице 5.

Таблица 5

Наименование модуля/тем	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы	Объем, ак.час.	
		Аудит. занятия	Самостоятельная работа
Интеграция АИС «Налог-3» с информационными системами организаций - участников налогового мониторинга	<p>Лекция с анализом вопросов и кейсов слушателей: Общие положения о системе налогового мониторинга. Организационно-функциональная модель системы налогового мониторинга. Нормативно-правовая база по налоговому мониторингу. Формы и форматы документов по налоговому мониторингу. Порядок доступа налоговых органов к информационным системам организации (далее – ИСО). Тестирование интеграции с АИС «Налог-3». Информационные сервисы для подключения к АИС «Налог-3»</p>	3	2
	<p>Демонстрационная сессия - практикум с анализом вопросов и кейсов слушателей: Обзор сценариев информационного взаимодействия АИС «Налог-3» и информационных систем участников налогового мониторинга. Обзор вариантов использования электронных сервисов запросов ФНС на примере решения АО «ГНИВЦ» ИАС «НМ+»</p>	2	2
	<p>Интерактивный практикум «Этапы подготовки информационных систем НП к интеграции с АИС «Налог-3», составление дорожной карты»</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: изучение современных источников по теме, кейсов, а также нормативных источников</p>	-	4
Итоговая аттестация	<p>Зачет в форме презентации результатов итоговых работ слушателей по результатам интерактивного практикума «Этапы подготовки информационных систем НП к интеграции с АИС «Налог-3», составление дорожной карты». Обратная связь экспертов по результатам итоговых работ слушателей</p>	1	1
Итого		7	11

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация по программе является обязательной.

Форма итоговой аттестации: презентация итоговых работ слушателей по результатам интерактивного практикума и обратная связь экспертов по результатам итоговых работ слушателей.

Критерии оценивания:

– выполнение / невыполнение итоговой задачи / кейса / задания / практикума.

Формы и методы контроля/оценки представлены в Таблице 6. (Таблица 6)

Таблица 6

Наименование модуля/тем	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля/оценки
Интеграция АИС «Налог-3» с информационными системами организаций - участников налогового мониторинга	УК – 1, ПК-1, ОПК - 2	Анализ кейсов по содержанию модуля. Зачет в форме презентации итоговых работ слушателей/обратная связь по результатам итоговых работ слушателей

Оценивание результатов работы слушателей представлено в Таблице 7.(Таблица 7)

Таблица 7

Критерий	Соответствует	Не соответствует
Выполнение / невыполнение кейсов по содержанию модуля	2 балла	0 баллов
Выполнение / невыполнение итоговых работ слушателей в рамках интерактивного практикума	3 балла	0 баллов

Оценивание проводится преподавателем/экспертом на основе представленных критериев и шкалы оценки.

Зачет выставляется слушателю, если по результатам оценивания слушатель получает 5 баллов (два балла за учебный модуль, три балла за итоговую работу).

3.2. Оценочные материалы представлены в Таблице 8.(Таблица 8).

Таблица 8

Наименование модуля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки	Вес задания
Интеграция АИС «Налог-3» с информационными системами организаций - участников налогового мониторинга	УК – 1, ПК-1, ОПК - 2	Анализ кейсов по содержанию модуля; обратная связь по результатам анализа кейсов	25%
		Практические работы и тестирование по	25%

		темам (1) «Формы и форматы документов по налоговому мониторингу», (2) «Обзор сценариев информационного взаимодействия АИС «Налог-3» и информационных систем участников налогового мониторинга»	
Итоговая аттестация	УК – 1, ПК-1, ОПК - 2	Зачет в форме презентации итоговых работ слушателей по результатам интерактивного практикума/обратная связь экспертов по результатам итоговых работ слушателей	50%

Примеры заданий:

Пример задания для текущего контроля:

Вопрос: В каком документе, представляемом в налоговый орган, организация указывает порядок предоставления доступа к документам (информации) через информационные системы организации?

Варианты ответа (необходимо выбрать только один правильный ответ, свое мнение обосновать):

1. В Регламенте информационного взаимодействия.
2. В Уведомлении, прилагаемом к заявлению о проведении налогового мониторинга.
3. В Соглашении о предоставлении доступа к документам (информации) через информационные системы организации.

Пример задания для итогового контроля:

Выберете правильные, на Ваш взгляд, ответы:

Какие варианты аппаратных СКЗИ могут быть использованы для подключения информационной системы налогоплательщика к АИС «Налог-3»?:	
а) Кластер и (или) одиночный экземпляр из линеек ПАК VIPNet Coordinator HW, АПКШ Континент ИРС, Дионис	
б) Кластер из линеек ПАК VIPNet Coordinator HW, АПКШ Континент ИРС, Дионис	
в) Любые варианты аппаратных СКЗИ по выбору организации, согласованные с налоговым органом	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1. Список литературы и источников:

Основная литература

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 991 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».
2. Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам». Регистрационный номер 1491. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 722н.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 29.12.2020 № 470-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах».
5. Концепция развития и функционирования в Российской Федерации системы налогового мониторинга, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.02.2020 № 381-р
6. Приказ ФНС России от 11.05.2021 № ЕД-7-23/476@ «Об утверждении форм и форматов документов, используемых при проведении налогового мониторинга, и требований к ним».
7. Письмо ФНС России от 01.06.2021 № СД-4-23/7614 «О рекомендуемых формах и форматах документов при переходе на налоговый мониторинг».
8. Приказ ФНС России от 13.03.2023 № ЕД-7-23/163@ «Об утверждении Порядка получения доступа налоговых органов к информационным системам организации».
9. Приказ ФНС России от 11.05.2021 № ЕД-7-23/477@ «Об утверждении форм и форматов документов, используемых при составлении мотивированного мнения налогового органа в электронной форме, а также формы мотивированного мнения налогового органа и требований к его составлению».
10. Приказ ФНС России от 11.05.2021 № ЕД-7-23/478@ «Об утверждении форм документов, используемых налоговыми органами при заявительном порядке возмещения налога на добавленную стоимость (акциза) при проведении налогового мониторинга, а также формы и формата представления заявления о применении заявительного порядка возмещения налога на добавленную стоимость (акциза) в электронной форме».
11. Приказ ФНС России от 25.05.2021 № ЕД-7-23/518@ «Об утверждении требований к организации системы внутреннего контроля, а также форм и форматов документов, представляемых организациями при раскрытии информации о системе внутреннего контроля».
12. Письмо ФНС России от 18.05.2023 № 23-2-03/0014@ «О применении приказа ФНС России от 13.03.2023 № ЕД-7-23/163@ «Об утверждении Порядка получения доступа налоговых органов к информационным системам организации»».
13. Приказ ФНС России от 13.03.2023 № ЕД-7-23/163@ «Об утверждении Порядка получения доступа налоговых органов к информационным системам организации».

Дополнительная литература

14. Марина Крашенинникова рассказала, как будет выглядеть налоговое администрирование будущего в эфире программы «Налоги» // https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities_fts/12987871/ Дата публикации: 30.12.2022.

15. Будущее налогового контроля. Интервью программе "Налоги" М. Крашенинниковой, начальника управления налогового мониторинга ФНС России // <https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/smi/12987902/> Дата публикации: 22.12.2022.

16. Нашими целями являются полный отказ от бумажного документооборота, переход к машиночитаемым форматам, автоматизированная обработка документов, формирование протокола результатов проверки. Интервью с М.А.Крашенинниковой // Налоговая политика и практика, № 5 (221), май 2021, С.9 – 11.

17. ТОП-10 преимуществ мониторинга как формы налогового контроля <https://xn--80aebvafnmegcfbdc8a8a7m.xn--p1ai/baza-znaniy/articles/top-10-preimushchestv-monitoringa-kak-formy-nalogovogo-kontrolya/>

18. Оценка документов, представленных вместе с заявлением о проведении налогового мониторинга <https://xn--80aebvafnmegcfbdc8a8a7m.xn--p1ai/baza-znaniy/articles/otsenka-dokumentov-predstavlennykh-vmeste-s-zayavleniem-o-provedenii-nalogovogo-monitoringa/>

19. Почему IT-компании выбирают налоговый мониторинг <https://xn--80aebvafnmegcfbdc8a8a7m.xn--p1ai/baza-znaniy/articles/pochemu-it-kompanii-vybirayut-nalogovyy-monitoring/>

Информационные порталы

20. Налоговый мониторинг <https://налоговыймониторинг.рф>

21. Федеральная налоговая служба России https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/el_usl/

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Таблице 9. (Таблица 9).

Таблица 9

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция с анализом вопросов и кейсов слушателей	Маркерная доска и/или флипчарт, проектор для демонстрации учебной презентации, компьютер для преподавателя/слушателей, плазмы для демонстрации презентации для каждой учебной подгруппы. Программное обеспечение Microsoft Office, а также браузер Google Chrome или Microsoft Edge
	Лекция и демонстрационная сессия с анализом вопросов и кейсов слушателей	
Аудитория	Интерактивный практикум	Маркерная доска и/или флипчарт для каждой группы, проектор для демонстрации учебной презентации,

		компьютер для преподавателя, плазмы для демонстрации презентации для каждой учебной подгруппы
Аудитория	Итоговая аттестация	Маркерная доска, флипчарт для каждой подгруппы, проектор для демонстрации учебной презентации, компьютер для преподавателя, плазмы для демонстрации презентации для каждой учебной подгруппы

5. Организация образовательного процесса

В рамках подготовительных работ представители Исполнителя собирают, структурируют и направляют преподавателям/экспертам вопросы и кейсы от слушателей, которые актуально обсудить/проанализировать в рамках образовательного процесса.

Непосредственно в рамках образовательного процесса слушатели получают раздаточные материалы, а также (при необходимости) доступ к электронным учебным материалам посредством ресурсов поддержки электронного обучения <https://налоговыймониторинг.рф> и партнерских образовательных площадок.

Преподаватели/эксперты проводят

- лекцию с анализом вопросов и кейсов слушателей;
- лекцию и демонстрационную сессию;
- интерактивный практикум (при непосредственном взаимодействии со слушателями – как оффлайн, так и онлайн);
- обратную связь по результатам работы обучающихся.

Преподавателями/экспертами проводится индивидуальная работа по профессиональным запросам слушателей – в формате индивидуальных/группных консультаций.

Самостоятельная работа выполняется слушателем в удобном для него режиме в соответствии с графиком учебного процесса.

В таблице 10 описаны образовательные технологии.

Таблица 10

№ п/п	Вид занятия	Форма проведения занятий	Цель
1	Лекция с анализом вопросов и кейсов слушателей	Изложение материала в устной форме, а также при помощи подготовленных мультимедийных презентаций. Получение обратной связи от слушателей. Анализ вопросов и кейсов слушателей при непосредственном взаимодействии с	Знакомство слушателей с базовым материалом по тематике курса, учет индивидуальных профессиональных запросов слушателей по тематике образовательной программы

		преподавателем/экспертом. Обсуждение вопросов, возникших в результате полученных знаний	
2	Лекция и демонстрационная сессия- практикум с анализом вопросов и кейсов слушателей	Изложение материала в устной форме, а также при помощи подготовленных мультимедийных презентаций. Демонстрационная сессия на примере программного обеспечения АО «ГНИВЦ» работы инспектора налоговой инспекции. Получение обратной связи от слушателей. Анализ вопросов и кейсов слушателей при непосредственном взаимодействии с преподавателем/экспертом	Знакомство слушателей с базовым материалом по тематике курса, учет индивидуальных профессиональных запросов слушателей по тематике образовательной программы. Формирование представлений слушателей о деятельности налогового инспектора в рамках тематики образовательной программы
3	Интерактивный практикум	Выполнение практических заданий слушателями по подгруппам. Подготовка презентаций результатов работы слушателей по подгруппам с использованием флипчартов. Получение обратной связи от преподавателей/экспертов. Предполагает участие нескольких экспертов	Развитие личных и профессиональных компетенций слушателей, а также углубление знаний по курсу
4	Самостоятельная работа	Подготовительная самостоятельная работа слушателей по формированию вопросов/запросов/кейсов компаний, которые необходимо обсудить с экспертами/преподавателями в рамках образовательного процесса. Самостоятельное изучение дополнительных материалов и литературы	Обобщение и систематизация знаний. Закрепление знаний. Углубление знаний по курсу. Работа со слушателями по индивидуальным запросам
5	Анализ профессиональных кейсов слушателей	Обратная связь и консультации по индивидуальным профессиональным запросам слушателей	Практическое освоение теоретических знаний, контроль освоения материалов. Развитие аналитических и профессиональных компетенций слушателей

6	Тренинговый формат	Метод активного и интерактивного обучения, направленный на развитие конкретных знаний, умений и навыков, а также в целом – профессиональных/личностных компетенций. Тренинг предполагает (1) тренировку выполнения конкретных профессиональных действий, (2) анализ полученного результата, (3) обратной связи участников и эксперта, что в совокупности даёт возможность исследовать индивидуальные успешные методы использования полученных в процессе обучения знаний/навыков в экологичной (безопасной) ситуации в сопровождении тренера/эксперта. Тренинг предполагает участие нескольких экспертов	Закрепление и систематизация полученных знаний. Развитие личных и профессиональных компетенций слушателей, а также углубление знаний по курсу
7	Итоговая аттестация	Зачет в форме презентации итоговых работ слушателей по результатам интерактивного практикума/обратная связь экспертов по результатам итоговых работ слушателей	Обобщение и систематизация полученных знаний, контроль освоения знаний

6. Составители программы

1. Крашенинникова Марина Александровна, начальник Управления налогового мониторинга ФНС России;
2. Бочкарева Екатерина Владимировна, заместитель начальника отдела внедрения информационных технологий в налоговом мониторинге Управления налогового мониторинга ФНС России;
3. Кирьян Марина Романовна, советник отдела внедрения информационных технологий в налоговом мониторинге Управления налогового мониторинга ФНС России;
4. Дивненко Ольга Владимировна, начальник отдела бизнес-образования Управления организации и координации учебно-методической работы АО «Главный научный инновационный внедренческий центр» (далее – АО «ГНИВЦ»), к.п.н., доцент ВАК РФ;
5. Мелешко Евгений Сергеевич, директор Департамента корпоративных информационных систем АО «ГНИВЦ»;
6. Василюк Василий Викторович, начальник отдела системного анализа Управления методологии и аналитики АО «ГНИВЦ».

7. Панкова Ирина Ивановна, начальник Управления организации и координации учебно-методической работы АО «ГНИВЦ».

Заместитель начальника
Управления организации и координации
учебно-методической работы

Ю.С.Рыбаева

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
систем налогового мониторинга

А.А. Шарабайко